

DIRIGIDO A

Profesionales de la Educación Social, trabajadoras/es del ICASS, alumnado universitario de temática social y profesionales de entornos educativos.

IMPARTIDO POR

Juan Amodia de la Riva

Psicólogo clínico, Profesor e Investigador en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria. Metodólogo de investigación en numerosos equipos y áreas de la UC. Actualmente metodólogo en el programa Amentúrate de Altas Capacidades. Formador de profesionales de la educación, experto en nuevas tecnologías, orientador y coordinador de equipos de trabajo en contextos socioeducativos entre otros.

INFORMACIÓN DEL CURSO

Duración: 25 horas

Días: 6 y 13 de abril y 4 de mayo

Horario: 10 a 19 horas

Lugar: CAD Santander

PLAZAS

25

INSCRIPCIONES

- Gratuitas.
- A través del correo, copeescan@copeescan.es enviando la solicitud de inscripción (disponible en www.copeescan.es).
- Se reservarán las plazas por orden de inscripción.
- Se priorizarán las plazas para las personas colegiadas del COPEESCAN y figuras complementarias.
- Las inscripciones, admitidas o no, se notificarán por correo electrónico.
- Se certificará la asistencia (es obligatorio acudir a todas las sesiones).
- Plazo límite de inscripción: 1 de abril.

Organiza:



Subvenciona:



Colabora:

C.A.D.
Santander

COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE CANTABRIA

Compromiso con la formación

Curso:
**APRENDIENDO
A INVESTIGAR
Y PUBLICAR**



Sesión 1 (6 de abril): DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- ⦿ Por qué investigar. Valoración de la actividad investigadora para el currículum del profesional de la Educación Social. Fases de la investigación.
- ⦿ Búsqueda práctica de temas de investigación pertinentes y relevantes. Definición del problema a investigar. Justificación del estudio. Delimitación de los objetivos e hipótesis de estudio. Contexto general de la investigación. Solución creativa de problemas de investigación. Aprender a pensar de forma científica.
- ⦿ Búsqueda del marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Acercamiento a las herramientas de gestión bibliográfica: los buscadores, bases de datos. Bibliotecas.
- ⦿ Elección de los diseños de investigación más comunes en profesionales de la Educación Social. Definición operativa de las variables. Control de variables extrañas habituales.
- ⦿ Elección del equipo de investigación. Herramientas TIC para la gestión de proyectos y programas de investigación. Aspectos clave de coordinación en los proyectos de investigación. Gestión, financiación y búsqueda de recursos en los programas de investigación. La importancia del estudio piloto.

Sesión 2 (13 de abril): REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PROPIAMENTE DICHA. EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Toma de datos: Cómo diseñar una hoja de observación adecuada en cada contexto profesional concreto. La importancia de saber las claves para realizar una entrevista adecuada al sujeto de estudio. Cómo hacer bien un cuestionario (errores más frecuentes).
- Aspectos básicos del muestreo. Elección del tamaño muestral N adecuado.
- Entender aspectos básicos clave del análisis cuantitativo de datos. Cuatro claves para saber distinguir y elegir la adecuada prueba de contraste de hipótesis.
- Qué programa de análisis estadístico escojo. Comparativa SPSS, R, Excel, PSPP... Cómo realizar un análisis de datos básico.
- Tres claves para saber interpretar los resultados estadísticos.
- Saber expresarse en el lenguaje metodológico y de análisis de datos. Entender la estadística contenida en un artículo de investigación.
- Conocer los aspectos básicos del análisis cualitativo de datos.

Sesión 3 (4 de mayo): REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. CASOS REALES

- ⦿ Por qué publicar. Dónde publicar. La importancia de comunicar nuestros resultados de investigación.
- ⦿ Escribir el artículo de investigación. Planificación de la estructura del artículo. Partes de un artículo de investigación y qué hay que recoger en cada una.
- ⦿ Cómo redactar trabajos científicos. Cómo se escribe una investigación, aspectos formales: tiempo, forma, persona... Errores de ortografía comunes. Dudas más frecuentes de la aplicación de Normas APA.
- ⦿ Cómo elegir el Congreso adecuado. Cómo elaborar un póster. Cómo elaborar una comunicación. Herramientas de presentación.
- ⦿ Cómo elegir la revista de investigación adecuada. Herramientas para elegir revista por nivel de impacto en Educación Social. Divulgación de tu trabajo por redes sociales.
- ⦿ Qué hacer cuando el artículo es rechazado por los revisores. Limitaciones del estudio y trabajos derivados.